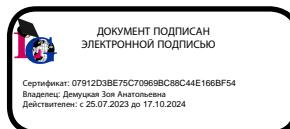


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 21 имени Анатолия Михайловича Терехова»

Принято на заседании  
педагогического совета  
«31» августа 2023 г.  
протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия № 21  
Имени А. М. Терехова»



В. А. Демущая  
Приказ № 574 от 01 сентября 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»  
1-4 классы

Разработчик:  
Данилова Т.Г.,  
учитель начальных классов

Кемерово, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемыми результатами и тематическому планированию.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные результаты по каждому блоку курса.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»**

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и

нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ**

Формы организации занятий отличаются от тех, которые используются на уроке, и включают следующие: познавательные игры, викторины, олимпиады и так далее.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предназначена для реализации в 1—4 классах и рассчитана на 132 часов (по 1 часу в неделю, 33 часа в год в 1-х классах и 34 часа в неделю во 2-4 классах).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 КЛАСС**

*Читательская грамотность:* анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

*Математическая грамотность:* счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

*Финансовая грамотность:* деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **2 КЛАСС**

*Читательская грамотность* (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

*Математическая грамотность* (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

*Финансовая грамотность* (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно-научная грамотность* (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## **3 КЛАСС**

*Читательская грамотность* (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность* (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### **4 КЛАСС**

*Читательская грамотность* (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

*Математическая грамотность* (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

*Личностные результаты изучения курса:*

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

*Метапредметные результаты изучения курса:*

*Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Регулятивные:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

*Коммуникативные:*

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧИТАЮ, ДУМАЮ, ПРИМЕНЯЮ (ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ)»**

## **1 КЛАСС**

*Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:*

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

*Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:*

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

*Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:*

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

*Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **2 КЛАСС**

*Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

*Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:*

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.



*Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:*

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

*Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### **3 КЛАСС**

*Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

*Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:*

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

*Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:*

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

*Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **4 КЛАСС**

*Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:*

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

*Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:*

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

*Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:*

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

*Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:*

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

# 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/content/">https://media.prosv.ru/content/</a> <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	
10.	Про козу, козлят и капусту	
11.	Про петушка и жерновцы	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	
13.	Про наливные яблочки	
14.	Про Машу и трёх медведей	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	
17.	За покупками	
18.	Находчивый Колобок	
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	
20.	Буратино и карманные деньги	
21.	Кот Василий продаёт молоко	
22.	Лесной банк	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	
24.	Как мужик золото менял	

25.	Как Иванушка хотел попить водицы
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик
27.	Про репку и другие корнеплоды
28.	Плывёт, плывёт кораблик
29.	Про Снегурочку и превращения воды
30.	Как делили апельсин
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду
32.	Иванова соль
33.	Владимир Сутеев. Яблоко

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/content/">https://media.prosv.ru/content/</a> <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.	Про беличьи запасы	
3.	Беличьи деньги	
4.	Про белочку и погоду	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	
6.	Медвежье потомство	
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	
8.	Лесные сладкоежки	
9.	Лев Толстой. Зайцы	
10.	Про зайчат и зайчиху	
11.	Банковская карта	
12.	Про Зайчишку и овощи	
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	
14.	Лисьи забавы	
15.	Безопасность денег на банковской карте	

16.	Лисьи норы	
17.	Обыкновенные кроты	
18.	Про крота	
19.	Про кредиты	
20.	Корень – часть растения	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	
22.	Про ежа	
23.	Про вклады	
24.	Занимательные особенности яблока	
25.	Полевой хомяк	
26.	Про полевого хомяка	
27.	Ловушки для денег	
28.	Про хомяка и его запасы	
29.	Про бобров. Бобры-строители	
30.	Такие разные деньги	
31.	Материал для плотин	
32.	Позвоночные животные	
33.	Встреча друзей	
34.	Обобщающее занятие	

### 3 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>
1.	Про дождевого червяка	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a>
2.	Кальций	<a href="https://media.prosv.ru/content/">https://media.prosv.ru/content/</a> <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a>
3.	Сколько весит облако?	<a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
4.	Хлеб – всему голова	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
5.	Про мел	

6.	Про мыло
7.	История свечи
8.	Магнит
9.	Дождевые черви
10.	Полезный кальций
11.	Про облака
12.	Про хлеб и дрожжи
13.	Интересное вещество – мел
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»
15.	Про свечи
16.	Волшебный магнит
17.	Что такое «бюджет»?
18.	Семейный бюджет
19.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата
20.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия
21.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш
22.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов
23.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи
24.	Как сэкономить семейные деньги?
25.	Расходы и доходы бюджета
26.	Планируем семейный бюджет
27.	Подсчитываем семейный доход
28.	Пенсии и пособия
29.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы
30.	Подсчитываем расходы
31.	Расходы на обязательные платежи

32.	Подсчитываем сэкономленные деньги	
33.	Проверь себя	
34.	Обобщающее занятие	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
1.	Старинная женская одежда	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> <a href="https://media.prosv.ru/content/">https://media.prosv.ru/content/</a> <a href="https://sferum.ru/">https://sferum.ru/</a> <a href="https://uchi.ru/main">https://uchi.ru/main</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.	Старинные женские головные уборы	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	
6.	История посуды на Руси	
7.	Какие деньги были раньше в России	
8.	Томат	
9.	Болгарский перец	
10.	Картофель	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые	
12.	Лук	
13.	Капуста	
14.	Горох	
15.	Грибы	
16.	Творческая работа	
17.	Потребительская корзина	
18.	Потребительская корзина	
19.	Прожиточный минимум	
20.	Инфляция	



21.	Распродажи, скидки, бонусы	
22.	Распродажи, скидки, бонусы	
23.	Благотворительность	
24.	Страхование.	
25.	В бассейне.	
26.	Делаем ремонт	
27.	Делаем ремонт.	
28.	Праздничный торт	
29.	Обустроиваем участок	
30.	Поход в кино	
31.	Поход в кино	
32.	Отправляемся в путешествие	
33.	Составляем словарь по финансовой грамотности	
34.	Обобщающее занятие	